



Abschlussprüfungskonzept Englisch

an Wirtschaftsschulen ab 2018

Die Schülerinnen und Schüler aller Formen der Wirtschaftsschule legen 2018 erstmals die Abschlussprüfung im Fach Englisch nach dem neuen LehrplanPLUS ab. Grundlage für die neue Prüfung sind der Lehrplan und die KMK-Bildungsstandards. Grundsätzlich wird die etablierte, kompetenz- und anwendungsorientierte Aufgabekultur beibehalten.

Die Abschlussprüfung besteht weiterhin aus einem schriftlichen und einem mündlichen Teil, wobei sich Änderungen in der Ermittlung der Gesamtprüfungsnote ergeben.

Anmerkungen zu den Änderungen der Abschlussprüfung

Während bewährte, dem Stand der Fremdsprachendidaktik und dem Profil der Wirtschaftsschule entsprechende Aufgaben in der Abschlussprüfung beibehalten werden, wird die schriftliche Prüfung um eine Aufgabe zur Mediation erweitert. Die Sprachmittlung ist im Lehrplan neben dem Hörverstehen, dem Leseverstehen, dem Sprechen und dem Schreiben ein explizit ausgewiesener Unterlernbereich der Kommunikativen Kompetenzen. Die Aufgabe prüft situationsbezogen die Kompetenz der Schülerinnen und Schüler, Texte sinngemäß in die jeweils andere Sprache übertragen zu können. Sie soll anhand eines *Assessment Sheets* holistisch bewertet werden.

Gegenüberstellung der bisherigen und der neuen Abschlussprüfung:

	Abschlussprüfung bis 2017	Abschlussprüfung ab 2018
Prüfungsteile	Schriftlich + mündlich	Schriftlich + mündlich
Prüfungsdauer	105 min + 15-20 min	110 min + 15-20 min
Aufgabenteile der schriftlichen Prüfung	<p>A1 Hörverstehen (20 Punkte)</p> <p>A2 Leseverstehen (30 Punkte)</p> <p>B Overall Language Proficiency (20 Punkte)</p> <p>C Textproduktion (30 Punkte (18 + 12))</p> <p style="text-align: right;">Insgesamt 100 Punkte</p>	<p>A Listening Comprehension (20 Punkte)</p> <p>B Reading Comprehension (15 Punkte)</p> <p>C Overall Language Proficiency (15 Punkte)</p> <p>D Mediation (15 Punkte)</p> <p>E Text Production (25 Punkte (15 + 10))</p> <p style="text-align: right;">Insgesamt 90 Punkte</p>
Mündliche Prüfung	<p>Gruppenprüfung (2-3 TN, 25 Punkte)</p> <p>Kriterienorientierte Bewertung (10 Punkte Comprehensibility, 10 Punkte Range, 5 Punkte Interactive ability)</p>	<p>F Speaking Gruppenprüfung (2-3 TN, 30 Punkte)</p> <p>Kriterienorientierte Bewertung (12 Punkte Comprehensibility, 12 Punkte Range, 6 Punkte Interactive ability)</p>
Notenschlüssel	<p>Punkte: Note:</p> <p>100 – 85 1</p> <p><85 – 70 2</p> <p><70 – 60 3</p> <p><60 – 50 4</p> <p><50 – 33 5</p> <p><33 – 0 6</p> <p>(analog für die mündliche Prüfung)</p>	<p>Punkte: Note:</p> <p>120 – 102 1</p> <p><102 – 84 2</p> <p>< 84 – 72 3</p> <p>< 72 – 60 4</p> <p>< 60 – 40 5</p> <p>< 40 – 0 6</p>
Ermittlung der Gesamtnote	3:1 schriftlich : mündlich	<p>über Notenschlüssel bezogen auf 120 Gesamtpunkte (s. oben)</p> <p>Gewichtung des schriftlichen zum mündlichen Teil 3:1</p>
Zugelassene Hilfsmittel	keine	keine

München, September 2016

Lucia Saal

Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung

Abteilung Berufliche Schulen

Schellingstraße 155, 80797 München

Tel: (0 89) 21 70 - 2213

Fax: (0 89) 21 70 - 2215

E-Mail: lucia.saal@isb.bayern.de